

Material utilizado no curso:

O impacto da gestão escolar no desenvolvimento da criança - Edição 2015 - 3º encontro

Formadora: Maria de Fátima Cardoso

O PAPEL DA EDUCAÇÃO INFANTIL

A EDUCAÇÃO INFANTIL E A LDB

A EDUCAÇÃO INFANTIL, PRIMEIRA ETAPA DA EDUCAÇÃO BÁSICA, TEM COMO FINALIDADE O DESENVOLVIMENTO INTEGRAL DAS CRIANÇAS ATÉ 5 ANOS, EM SEUS ASPECTOS FÍSICO, PSICOLÓGICO, INTELECTUAL E SOCIAL, COMPLEMENTANDO A AÇÃO DA FAMÍLIA E DA COMUNIDADE.

O CUIDAR EDUCANDO COMO BASE PARA O DESENVOLVIMENTO INFANTIL

- ▶ Cuidar e educar é impregnar a ação pedagógica de consciência
- ▶ (precisa ter protocolo, acompanhamento, registro, avaliação)

AÇÃO PEDAGÓGICA

Deve levar em conta que os primeiros anos de vida de uma criança se constituem em um período de intenso aprendizado e desenvolvimento, em que se assentam as bases do aprender a conhecer, aprender a viver junto, aprender a fazer e aprender a ser.

BASE DO CUIDADO HUMANO

é compreender como ajudar o outro a se desenvolver como ser humano

DESENVOLVIMENTO HUMANO

- ▶ 1º ano – conquista do andar ereto
- ▶ 2º ano – conquista da fala
- ▶ 3º ano – conquista do pensar

DESENVOLVIMENTO INTEGRAL ENVOLVE:

- ▶ Cuidados corporais
- ▶ Cuidados relacionais

CUIDADOS CORPORAIS RELACIONAIS

A higiene, as refeições, as trocas de fralda, o banho e a hora de vestir as crianças são os melhores momentos para estar junto a elas.

Não significa fazer para elas, mas fazer junto, de forma colaborativa, pois ao realizar essas primeiras ações na creche a professora:

- ▶ assegura a confiança;
- ▶ estabelece um diálogo corporal;
- ▶ constrói um olhar e uma escuta.

Para tanto é preciso não ter pressa, levar em conta as reações das crianças e a sua participação para que, nesses momentos, venham a desenvolver tanto o pensamento quanto hábitos saudáveis.

CUIDADOS RELACIONAIS

- ▶ O RELACIONAMENTO DA CRIANÇA COM O CUIDADOR É A BASE DA VIDA SOCIAL FUTURA: Respeito
- ▶ O RELACIONAMENTO DA CRIANÇA COM O CUIDADOR É A BASE DA VIDA AFETIVA FUTURA: Vínculo
- ▶ O RELACIONAMENTO DA CRIANÇA COM O CUIDADOR É A BASE DA VIDA COGNITIVA FUTURA: Autonomia, Liberdade

CONDIÇÕES MATERIAIS

ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| ESPAÇO DO ADULTO | ESPAÇO DA CRIANÇA | CUIDADOS | TEMPO DA CRIANÇA | TEMPO DO ADULTO |
|------------------|---|------------------------------------|--|--------------------|
| BANHEIRO | TROCADOR DENTRO E FORA; MESA PEQUENA NO CANTO DA SALA; TATAMI | TROCA DE FRALDAS, BANHO, VESTIR... | RITMO INDIVIDUAL; ATENÇÃO DIRETA DO ADULTO | CUIDADOS CONTÍNUOS |
| | | | | |

CONDIÇÕES MATERIAIS

ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| CUIDADO | OBJETO | ESPAÇO | TEMPO | RELAÇÕES |
|------------------|----------------------------------|---------------|---------------------|--------------------------------|
| TROCA DE FRALDAS | TROCADOR FRALDAS LENCINHOS | DENTRO E FORA | RÍTMO INDIVIDUAL | ATENÇÃO DIRETA DO ADULTO |
| | | | | |

CONDIÇÕES MATERIAIS

ORGANIZAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

| CUIDADO | OBJETO | ESPAÇO | TEMPO | RELAÇÕES |
|-----------------------|--------|--------|-------|----------|
| REFEIÇÕES | | | | |
| SONO DESCANSO | | | | |
| ATIVIDADE AUTÔNOMA | | | | |
| LAVAR AS MÃOS | | | | |
| LIMPAR-SE | | | | |
| HIDRATAÇÃO | | | | |
| ASSOAR O NARIZ | | | | |