

Manual do Cursista

Curso de Formação para Educadores da Educação Infantil

Realização:



INSTITUTO
OMP

Olinto Marques de Paulo

Apresentação

Seja muito bem-vindo(a)!

Este curso foi desenvolvido com o propósito de promover transformação social por meio da educação, alinhando teoria e prática para qualificar ainda mais a atuação dos(as) educadores(as) da Educação Infantil.

A formação acontece no modelo híbrido, com momentos presenciais, virtuais síncronos (ao vivo) e virtuais assíncronos (no seu tempo), promovendo flexibilidade e aprofundamento dos conteúdos.

O Instituto Olinto Marques de Paulo (OMP) é uma associação sem fins lucrativos fundada em 2007, com o propósito de transformar vidas por meio de três pilares de atuação: Educação, Cultura e Meio Ambiente.

Educação - Formação continuada para educadores que atuam na Primeira Infância, integrando repertório teórico e prático, conectados ao cotidiano.

Cultura - Musicalização como linguagem para o desenvolvimento da coordenação motora, expressão corporal, criatividade e sensibilidade — contribuindo para a formação integral do ser humano.

Meio Ambiente - Fortalecimento da relação criança-adulto com a natureza, cultivando consciência e responsabilidade ecológica.

Nossos projetos possuem uma metodologia personalizada, democrática e acolhedora — unindo teoria e prática de forma viva e significativa, sempre em parceria com educadores, famílias e comunidades.

Siga-nos em nossas redes sociais e acompanhe de perto nossa atuação!



Objetivos

- Fortalecer práticas pedagógicas baseadas em direitos de aprendizagem.
- Promover reflexões sobre o papel do educador na primeira infância.
- Estimular a construção de propostas inovadoras e sensíveis às realidades locais.
- Ampliar repertórios teóricos e práticos dos(as) participantes.

Público Alvo

Educadores da **Educação Infantil**, região Diretoria Regional de Santo Amaro - Rede Direta e Parceira.

Estrutura do Curso

O curso está estruturado da seguinte forma:

Modalidade	Descrição	Carga Horária
Presencial 23/08/25	Encontros com dinâmicas práticas, rodas de conversa e vivências.	9h as 11h 2 horas
Assíncrono 25/08 - 03/09	Atividades no ambiente virtual (OMP+), com vídeos, textos, fóruns e desafios.	20 horas
Virtual (ao vivo) 04/09/25	Aulas online via Google Meet com especialistas e mediação interativa.	19h as 21h 2 horas
Total:		24 horas

Presencial - CEU Caminho do Mar

A presença em **todas as etapas** é fundamental para a certificação.

Plataforma Virtual

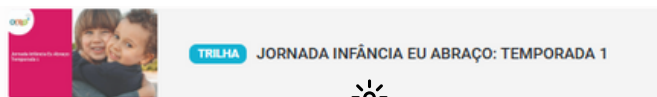
Utilizaremos a plataforma **Omp +** para os momentos assíncronos.

Inscrição:

- 1. Acesse o formulário de inscrição: <https://forms.gle/2HTc8Q25iemn6zyB9>.
- 2. Preencha todas as informações solicitadas corretamente e envie ao final
- 3. Aguarde o retorno de liberação de acesso via e-mail

Como acessar:

1. Acesse: <https://ompmais.edusense.app/#/>
2. Faça Login com seu e-mail
3. Senha de primeiro acesso: Instituto@2025 (l-Maiúsculo)
4. No menu lateral da esquerda, clique em **aprendizagem**, e selecione **turma**.
5. Abaixo aparecerá a sua turma, ou seja **Formação DRE SA**
6. Clique em Formação DRE SA e comece sua jornada Infância Eu Abraço: Temporada 1



Regras e Orientações

- **Pontualidade:** Respeite os horários dos encontros presenciais e virtuais.
- **Interação:** Participe ativamente nos fóruns, atividades e rodas de conversa.
- **Entrega das atividades:** Fique atento(a) aos prazos definidos no cronograma.
- **Respeito e escuta ativa:** Valorizamos um ambiente acolhedor, respeitoso e inclusivo.
- **Preparação:** Prepare-se para o aprendizado, priorize um local com silêncio e o uso pelo computador.
- **Frequência:** A frequência mínima para certificado de conclusão e pontuação DRE via rede direta é igual ou maior que 75%.
- **Acesso:** O acesso da sua turma na plataforma encerrará em 08/09/2025

Certificados

Ao final do curso, será emitido um **certificado** para os(as) cursistas que cumprirem os requisitos de frequência e entrega das atividades conforme abaixo:

- Presença na aula presencial + Presença na aula virtual + Trilhas na plataforma e entrega de material (trabalho manual) = **100% = Certificado de conclusão**
- Falta na aula presencial **ou** Falta na aula virtual + Trilhas na plataforma e entrega de material (trabalho manual) = **80% = Certificado de conclusão**
- Presença na aula presencial + Presença na aula virtual + Trilhas na plataforma e não entrega do material = **70 % Certificado de participação**

Acreditamos que **educar é um ato de transformação**. Que este curso seja uma oportunidade para trocas significativas, fortalecimento de vínculos e crescimento coletivo.

Para aproveitá-lo melhor, escolha um momento calmo, num lugar com menos interferências, onde você possa se conectar com o conteúdo e com sua prática cotidiana.

Logo abaixo, há algumas músicas, brincadeiras, e um exercício de trabalho manual e apoio para você praticar no teu dia a dia.

Vamos juntos (as) fazer a diferença na vida das crianças!

Com carinho,
Equipe Instituto OMP

Músicas para

escutar, 

brincar 

imaginar 

Dona Mariquinha

Para ouvir esta canção,
escaneie o QR Code abaixo
ou clique no botão ao lado:



[Clique aqui!](#)

Tum, tum, tum
Quem será?
Tum, tum, tum
Quem será?

Dona
Mariquinha
Pode entrar
Dona
Mariquinha
Pode entrar

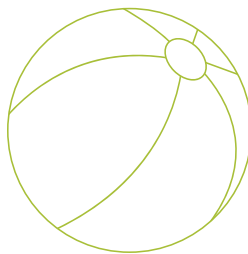
Olê, olê, olê
Olê, olê, olá
Dona
Mariquinha
Pode entrar

Olê, olê, olê
Olê, olê, olá
Dona
Mariquinha
Pode entrar



Ora Bolas

Palavra Cantada



Oi, oi, oi...
Olha aquela bola
A bola pula bem no pé
No pé do menino

Quem é esse menino? Esse menino é meu vizinho...
Onde ele mora? Mora lá naquela casa...
Onde está a casa? A casa tá na rua...
Onde está a rua? Tá dentro da cidade...
Onde está a cidade? Do lado da floresta...
Onde é a floresta? A floresta é no Brasil...
Onde está o Brasil? Tá na América do Sul,

No continente americano,
Cercado de oceano
E das terras mais distantes
De todo o planeta

E como é o planeta? O planeta é uma bola
Que rebola lá no céu

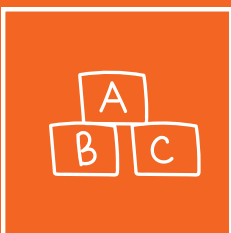
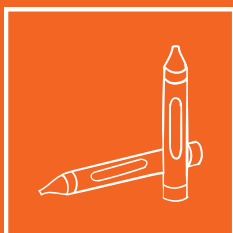
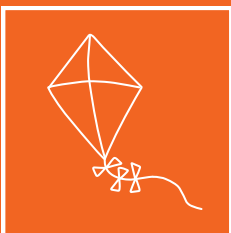
Oi, oi, oi...
Olha aquela bola...
A bola pula bem no pé
No pé do menino...

Para ouvir esta canção,
escaneie o QR Code abaixo
ou clique no botão ao lado:

Clique aqui!



Transformando *ritmos*



em brincadeira.

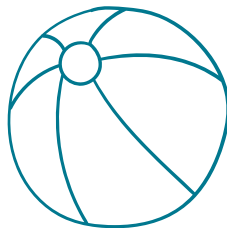
Brincadeiras com a bola

“Lá vai a bola girar na roda passar adiante sem demora
mas se ao fim desta canção, você que estiver com a bola na mão
depressa segura firme.”

Como brincar: Indicada para crianças a partir de 3 anos e meio. As crianças e professora sentam-se em roda no chão ou em cadeiras e uma bola mediana preferencialmente de tecido, passa a ser entregue ao amigo do lado, indo na sequência e junto vai recitando o verso acima. A ideia com as crianças nesta idade é o passar a bola, segura, agarrar, soltar, estar atenta, força, escuta, olho.

Canção da bola

Bolinha bolão
rolando em minha mão,
vou agora escolher
um amigo pra você (dizer o nome de uma criança)
bolinha bolão,
rolando em minha mão, vou agora escolher
um amigo para você,
(nome de outra criança)



Bola no balde ou cestinha

Esta brincadeira é muito simples, mas as crianças pequenas adoram.

Distribuímos alvos pelo espaço (baldes, cestos ou caixas) e a criança tenta jogar uma bola de tecido ou tricô dentro do alvo. A professora poderá dispor as crianças enfileiradas e cada uma joga a bola ao seu tempo. Pode-se também determinar o número de tentativas para cada criança.

Ótima brincadeira para desenvolver a coordenação motora grossa e visual, buscando os acertos dos alvos, a atenção e autocontrole, aguardando a sua vez de jogar.

Boliche de garrafa PET com bola de tecido.

Nesta atividade utilizamos as garrafas PET como pinos e a criança lança a bola para derrubá-las. Uma versão bem leve de boliche infantil.

Na atividade as crianças também podem ser dispostas em filas ou sentadas no chão e cada criança, a sua vez, faz a tentativa de derrubar as garrafas, assim como na atividade anterior as crianças estarão trabalhando a coordenação motora larga, o controle do olho, a atenção e o controle da ansiedade.

As garrafas ainda podem ser pintadas pelas crianças com diferentes cores, em outra ocasião, dando ao brinquedo uma identidade criada pelas próprias crianças.

Transformando
o *brincar*
em fazer.



Trabalho Manual

Os trabalhos manuais acompanham a humanidade desde suas origens, quando confeccionar objetos era um ato coletivo que unia técnica, cultura e subjetividade.

O uso das mãos, com sua sensibilidade única, está diretamente ligado ao desenvolvimento cognitivo, motor e imaginativo, ampliando nossa percepção do mundo e fortalecendo a relação entre cabeça, mãos e coração.

Na educação, as manualidades — como costura, tricô, crochê, bordado, entre outras — promovem equilíbrio entre pensar e agir, estimulam a criatividade, organizam o raciocínio e fortalecem a vontade. Em contrapartida, a mecanização e o excesso de tecnologia reduzem os movimentos das mãos e empobrecem a expressão individual. Assim, os trabalhos manuais se revelam essenciais para o desenvolvimento integral, unindo utilidade, beleza e formação humana.

"Mãos que atuam e fazem o bem,
mãos que trabalham e não se detêm
mãos amorosas que os fracos amparam
mãos que rezam e sempre rezaram
mãos que se elevam num gesto profundo,
é dessas mãos que precisa o mundo."

Rudolf Steiner

Que tal colocar isso em prática? Experimente confeccionar uma bola de tecido: uma atividade simples, criativa e prazerosa que resgata saberes antigos e fortalece o vínculo com o fazer manual.

Trabalho Manual - bola de tecido (gomo)

POR QUE A BOLA?

A bola é um brinquedo ancestral. Desde os primórdios da humanidade, ela acompanha o desenvolvimento motor, social e afetivo das crianças. É simples, redonda, essencial - e, ao mesmo tempo, profunda em seus significados.

Redonda como o mundo, a bola convida a criança a mover-se, explorar e descobrir.

Desde pequenina, ela experimenta o pegar e soltar, o rolar e perseguir, o lançar e receber.

Cada rodada é um novo desafio; cada lançamento, um convite ao dar e receber.

Para a criança pequena, brincar com a bola desenvolve coordenação, equilíbrio, ritmo e confiança.

Além da brincadeira em si, é encontro: aproxima, cria vínculos e enche o dia de alegria e imaginação.

Simple ou artesanal, a bola é sempre abertura para o movimento livre e para a liberdade de ser criança.

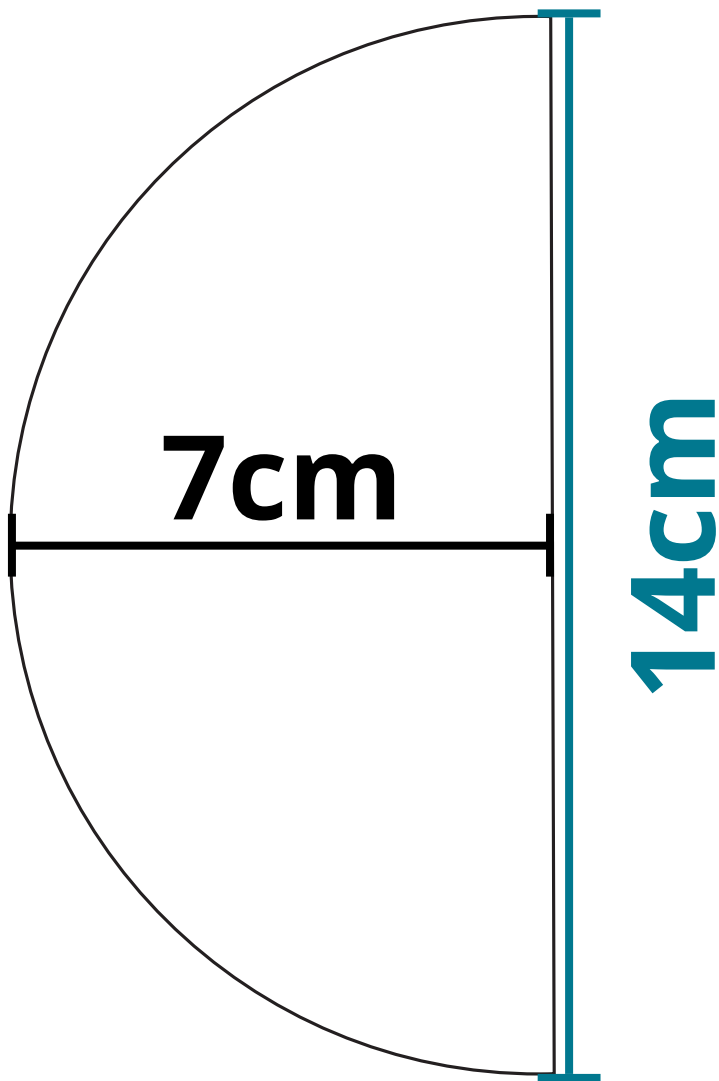
MATERIAL:

- 50 cm de tecido de algodão ter duas cores diferentes é o mais indicado;
- linha na cor do tecido;
- enchimento "acrilon", lã de carneiro;
- agulha de costura número 6;
- tesoura

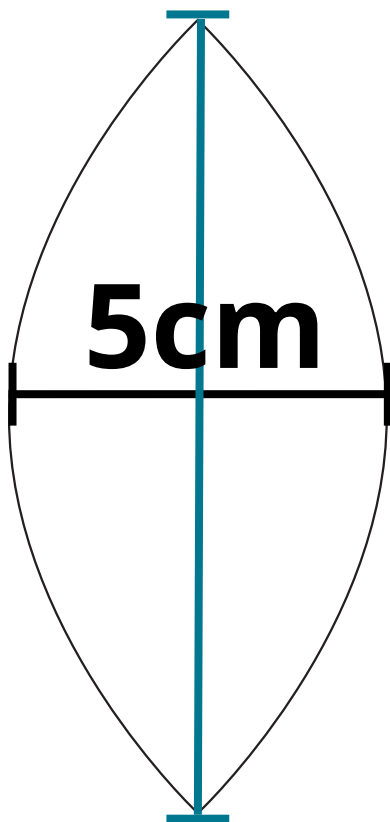
MOLDE:

O molde está disponível para impressão na próxima página.

Molde



Molde



10,5cm

Passo a passo

Abaixo, você vai aprender de forma simples e prática a confeccionar uma Bola Sensorial Montessori, um recurso lúdico que estimula o desenvolvimento motor, sensorial e a coordenação das crianças. Feita à mão, com muito carinho, a bola é uma ótima opção de brinquedo educativo, seguro e cheio de benefícios para os pequenos.

A - Para visualizar, escaneie o QR Code abaixo ou clique no botão ao lado:



[Clique aqui!](#)

B - Para visualizar, escaneie o QR Code abaixo ou clique no botão ao lado:



[Clique aqui!](#)

- * Disponibilizamos dois tutoriais para você aprender no seu ritmo:
 - No primeiro, mostramos cada detalhe da costura, passo a passo, pensado para quem ainda não tem tanta familiaridade.
 - No segundo, trazemos uma explicação mais direta e objetiva, ideal para quem já tem prática.

Meditação em forma de palavra

Antes de seguir, permita-se uma pausa.

Este verso pode ser lido em silêncio ou em voz baixa, como um gesto de cuidado consigo mesma(o).

É uma forma de nutrir a calma interior, fortalecer sua presença e sustentar o gesto de educar com mais inteireza.

(Você pode substituir a palavra "calma" por "quietude", se fizer mais sentido para o seu momento.)

"Eu trago a calma em mim
Eu trago em mim mesmo
As forças que me fortificam
Eu quero me preencher
Com o calor destas forças
Eu quero me permear
Com o poder da minha vontade
E eu quero sentir
Como a calma se espalha
Por todo meu ser,
quando me fortifico
Para encontrar em mim
A calma como força
Através do poder de minha
Aspiração (empenho)"

(Rudolf Steiner)

Exercício do Autoabraço

O autoabraço é uma técnica simples e poderosa que promove segurança emocional, autorregulação e bem-estar.

Você pode usá-lo quando sentir tensão, irritabilidade, cansaço, solidão, necessidade de aconchego ou para fortalecer o vínculo consigo mesmo.

O educador que abraça a infância também precisa de abraço - afinal, só podemos oferecer aquilo que temos sobrando.

Ao se abraçar, você se lembra de que também é casa para si mesmo.

1. Preparação

Encontre um local tranquilo. O exercício pode ser feito em pé ou sentado, desde que a postura esteja confortável e a coluna ereta, mas sem rigidez.

2. O abraço em si

- Cruze os braços sobre o peito, envolvendo-se num abraço.
- Posicione as mãos sobre os ombros ou na parte superior dos braços, sentindo o calor e o contato da própria pele.
- Faça uma leve pressão, ajustando o toque para que seja reconfortante.
- A cada expiração, permita-se soltar qualquer tensão ou preocupação.
- Permaneça assim por alguns instantes, sentindo o conforto desse abraço.

3. Respiração consciente

- Respire profundamente e lentamente pelo nariz, percebendo o movimento do peito e do abdômen.
- A cada inspiração, imagine que está se acolhendo com carinho.
- Se fizer sentido, repita mentalmente: *"Eu estou aqui para mim."*

Contato e Suporte

- Em caso de dúvidas, dificuldades de acesso ou informações adicionais:

- **Coordenação do curso DRE:**

Márcia Lebkuchen

Renata Aparecida do Nascimento

- **Emails:**

marcia.lebkuchen@sme.prefeitura.sp.gov.br

renata.nascimento@sme.prefeitura.sp.gov.br

- **Coordenação do curso OMP:**

Sara Machado de Assis

- **Email:** gestao@instituto-omp.org.br

- **Suporte do curso IOMP:**

Fernanda Santos

- **E-mail:** adm@instituto-omp.org.br

- **WhatsApp:** (11) 99750-9100